



Comune di Tresignana



Regione Emilia-Romagna

Con il contributo della Legge regionale 15/2018

Documento di Proposta Partecipata (DocPP)



***tresign*AMO!!!**

Indicativo
presente
plurale

Ente proponente

Comune di Tresignana

Ente titolare della decisione

Comune di Tresignana

Data di redazione e approvazione del Tavolo di Negoziazione

Redazione - novembre 2022

Approvazione da parte del TdN - martedì 6 dicembre 2022

Data di invio del DocPP al Tecnico di garanzia

7 dicembre 2022



Premessa

Il comune di Tresignana -nato dalla fusione (2019) dei Comuni di Tresigallo e Formignana- ha una popolazione residente di circa 7.000 abitanti.

L'Amministrazione comunale, a partire dalle raccomandazioni Oms sull'attività fisica per la salute e dai Goal dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, ha individuato gli ambiti pubblici esterni attigui alle aree sportive e ai plessi scolastici di Tresigallo e Formignana, per introdurre e sperimentare sul territorio pratiche di rigenerazione urbana all'insegna della sostenibilità ambientale e dell'innovazione sociale, per agire concretamente sullo spazio pubblico, renderlo accessibile, percorribile, più intensamente fruibile anche agli utenti deboli, individuando per ciascuno un proprio uso della città.

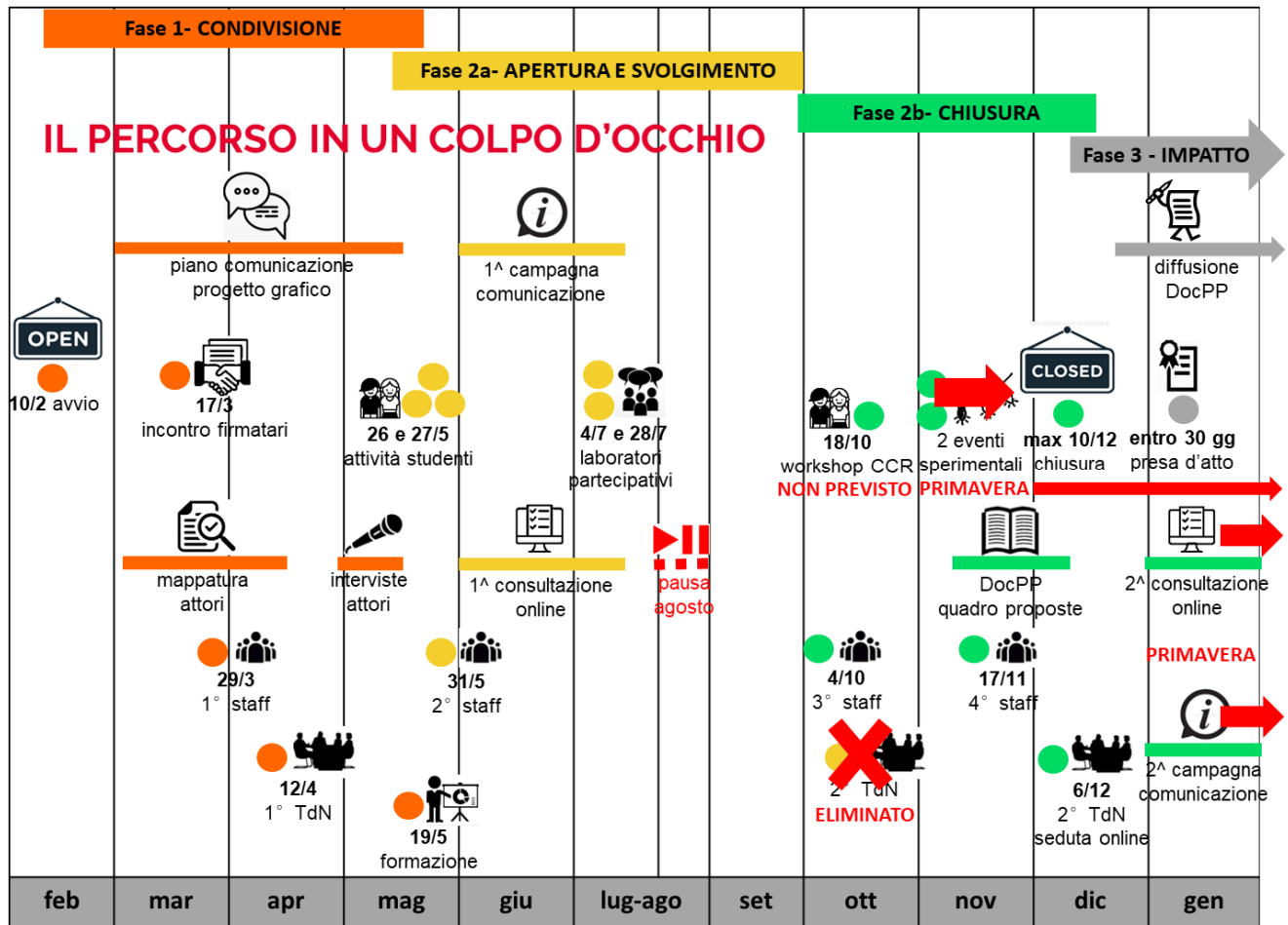
In pratica, si tratta di un'azione collettiva di co-progettazione con la cittadinanza, per rendere più sicuri, accessibili ed accoglienti le vie e gli spazi pubblici nei pressi delle aree sportive e scolastiche dei due centri principali del comune.

L'obiettivo principale è accrescere la qualità della vita nei centri urbani, pensando prima di tutto alla tutela e al benessere delle persone più fragili (bambini, anziani, diversamente abili) e di coloro che utilizzano modalità di spostamento non inquinanti (pedoni e ciclisti).

La finalità generale del progetto è stata condivisa preliminarmente con diversi soggetti del territorio, che hanno sottoscritto un accordo formale di collaborazione con il Comune, dando formalmente via al percorso il 10 febbraio 2022.

Sostenitori del progetto e firmatari sono l'Istituto Comprensivo "Don Chendi" e sei associazioni e realtà attive sul territorio: ASD Faro Formignana, ASD Sorgente, Pallavolo Tresigallo, Pro Loco Formignana, Circolo Auser Art'è, A.P.S. Centro Sociale "Il Viale", a cui si sono aggiunte in avvio Pro Loco Tresigallo e la Fondazione Architetti di Ferrara.

Il percorso effettuato



Le fasi di condivisione e di svolgimento/apertura si sono sviluppate sostanzialmente come da programma. L'unica variazione in corso d'opera ha riguardato la riduzione del numero dei momenti laboratoriali, che da quattro sono passati a due (uno per Tresigallo e uno per Formignana). Tale scelta è stata fatta in condivisione con il TdN che, per ridurre la dispersione dei partecipanti, ha stabilito di realizzare due workshop/laboratori nell'ambito delle fiere paesane di Tresigallo e Formignana.

Le maggiori difficoltà ci sono state per la programmazione degli eventi sperimentali, che richiedeva necessariamente il contributo attivo dell'Istituto scolastico. L'avvio del nuovo anno scolastico ha rallentato molto il confronto con la scuola e, giunti ad ottobre, si è stabilito che fosse ormai tardi per realizzarli (sia per le tempistiche che per il sopraggiungere dell'autunno), scegliendo di rinviarli alla primavera 2023.

In base a ciò, l'Amministrazione comunale ha scelto di stanziare maggiori risorse per i due momenti di sperimentazione, in modo da poter dare rilevanza al percorso svolto dalle cittadine e dai cittadini delle due frazioni e alle proposte progettuali che le studentesse e gli studenti hanno

realizzato a scuola con il supporto dell'architetto Marco Odorizzi del Comune e dalle sue colleghe della Fondazione Architetti di Ferrara.

A parziale sostituzione degli eventi sperimentali rinviati, infatti, è stato realizzato un momento laboratoriale in presenza presso i due plessi scolastici per la co-progettazione di allestimenti temporanei nelle due aree insieme ai componenti del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze. In questo modo gli studenti e le studentesse hanno avuto un momento dedicato alle loro idee grazie al supporto degli architetti, intervenuti direttamente nelle classi.

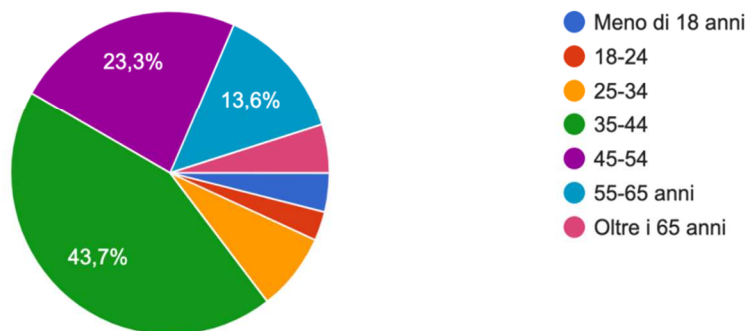
In sintesi, la fase di raccolta delle proposte per il decisore si è articolata in:

- **tre focus group online con studenti** classi II Scuola Secondaria di I grado;
- **un questionario online rivolto a CCR e studenti** della Scuola Secondaria di I grado;
- **due workshop pubblici** (uno a Formignana e uno a Tresigallo);
- **un questionario online** rivolto alla cittadinanza;
- **laboratorio/evento** CCR - Fondazione Architetti di Ferrara.

Al questionario online hanno risposto 103 persone, con prevalenza del genere femminile (75 risposte, pari al 72,8%) e di residenti di Formignana (53 risposte, pari al 51,5%). I partecipanti di Tresigallo sono invece 39, pari al 37,9%. Sotto altri dettagli.

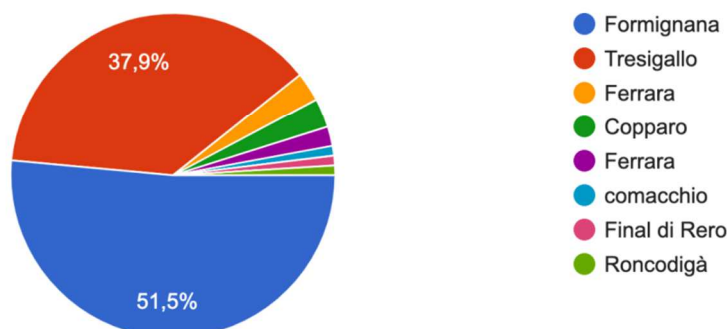
1. Qual è la tua fascia d'età?

103 risposte



3. Dove sei residente?

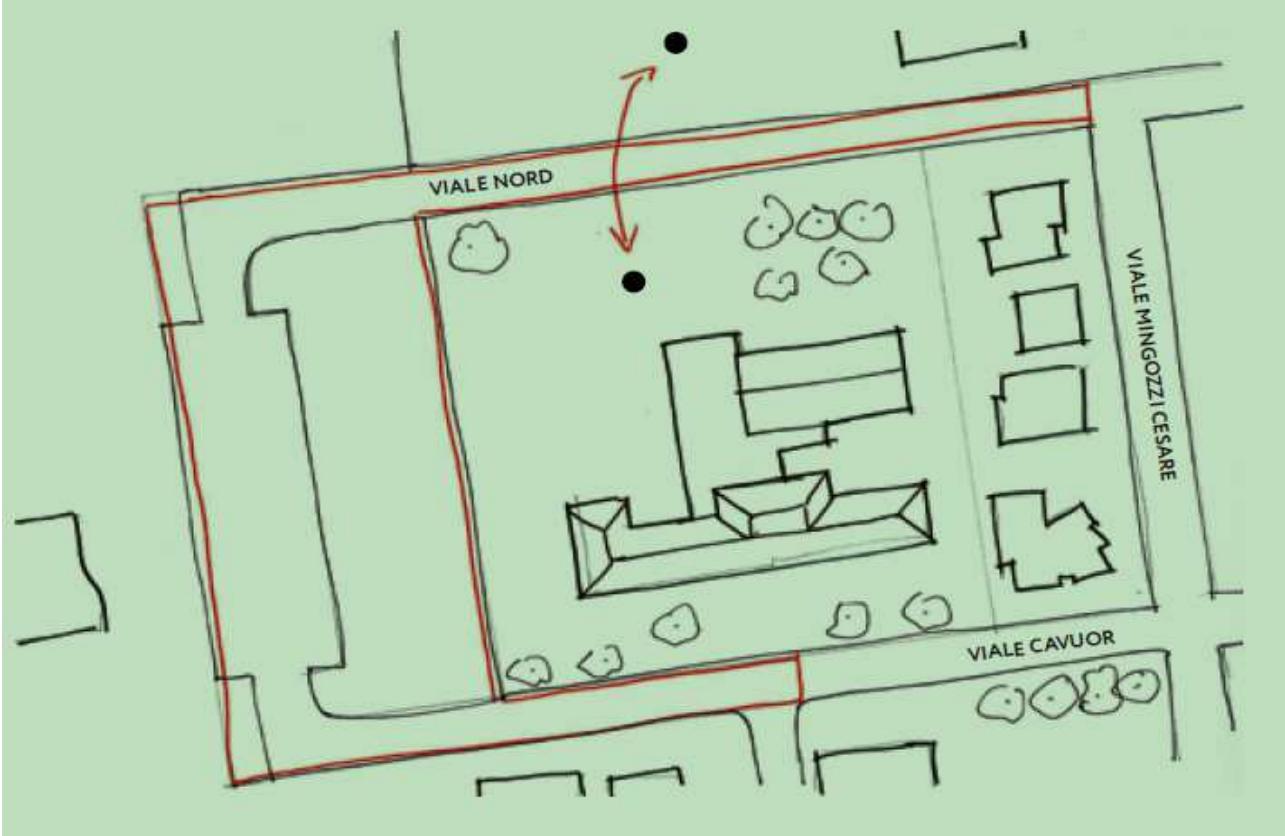
103 risposte



Esito del processo - proposte per il decisore

FORMIGNANA

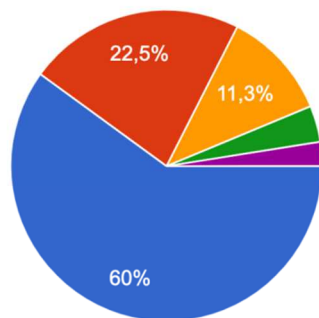
Il focus è sulla strada a U che unisce viale Cavour a viale Nord, dove c'è l'entrata dell'Istituto De Amicis: oggi una separazione tra scuola e centro sportivo.



Adulti - Questionario online

1.1. Conosci questa zona di Formignana?

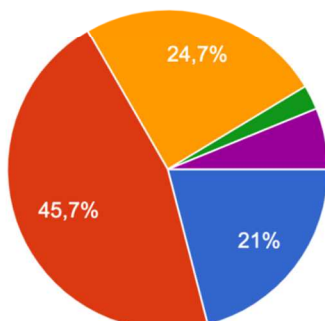
80 risposte



- Molto bene, ci vado spesso
- Abbastanza, ci vado ogni tanto
- Poco, non ci vado quasi mai
- Per niente, non ci sono mai stato/a
- Non so dov'è, dalle foto non si capisce

1.2. Quanto ti piace questa zona di Formignana?

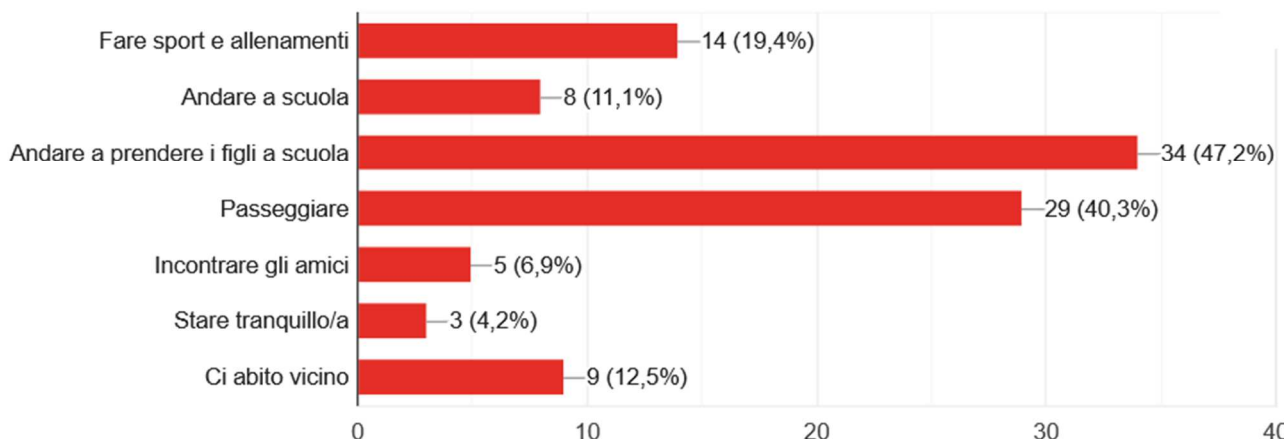
81 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non la conosco

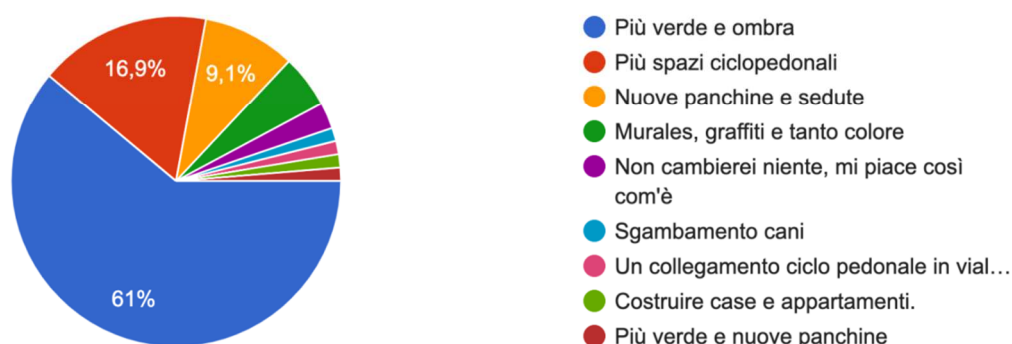
1.3. Se la frequenti, ci vai soprattutto per... (massimo 2 risposte)

72 risposte



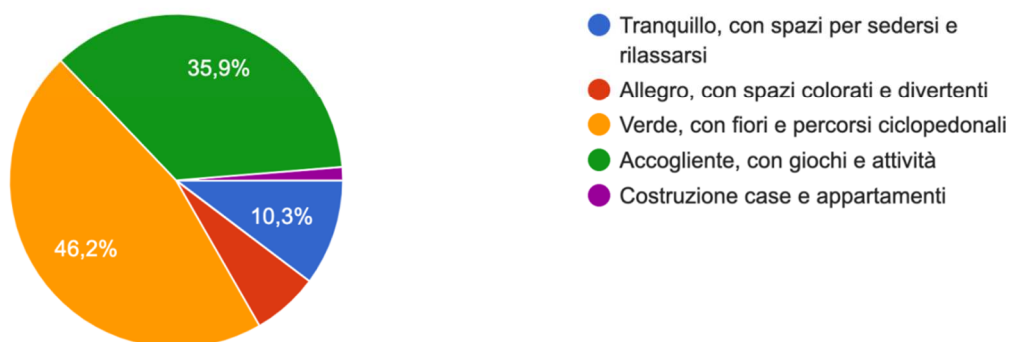
1.4. Dovendo scegliere solo una cosa, da quale di queste cominceresti per rendere più bello e accogliente questo spazio a Formignana?

77 risposte



1.5. Quale aspetto ti piacerebbe che assumesse principalmente questo spazio di Formignana?

78 risposte



1.6 Altre idee per migliorare lo spazio di Formignana

13 risposte

- Sedute, ombra e sorveglianza. Frequentato dai giovani perché possono fare danni visto che è isolato e privo di attività nei dintorni
- Un posto di ritrovo per ragazzi
- Percorso vita attrezzato come si deve. L'"attrezzo" che c'è adesso non serve a niente

- Pista skateboard e per parkour
- Ritengo che si possa rendere la zona più verde ed allo stesso tempo accogliente con giochi e attività
- Visto il nuovo attrezzo per fare ginnastica montato nel giardino si potrebbe mettere molta ombra ,panchine, e altri attrezzi simili anche per i più piccoli .
- Anche accogliente con panchine, un chiosco per rinfrescarsi specialmente nel periodo estivo
- Manca una zona per i cani
- Mettere dei rubinetti
- Costruzione case e appartamenti
- Area dedicata a ragazzi con verde e panchine per ritrovarsi e stare insieme
- Che lo spazio sia a misura di bambini e ragazzi unendo le ultime due scelte della domanda 1.5 che sia verde e con percorsi ciclopedonali ma anche accogliente con giochi e attività perché una cosa non esclude l'altra
- Fare sensi unici adeguati, in modo tale che non ci si scontri con le macchine negli orari di uscita degli alunni da scuola

Adulti - Workshop Formignana

DA QUALE AZIONE - SPERIMENTALE, TEMPORANEA, IMMEDIATA - VORRESTI PARTIRE?

COINVOLGIMENTO GIOVANI E CITTADINI

- Coinvolgere i ragazzi con incontri dedicati
- Molto colore, murali sulle strutture
- Creare senso di appartenenza dell'area per i ragazzi per generare sicurezza

ACCESSIBILITÀ E SICUREZZA

- Limitare accesso auto in orario scolastico
- Paletti dissuasori mobili per zona pedonale
- Delimitare visibilmente l'area
- Intensificare i controlli delle forze dell'ordine

STRUTTURE

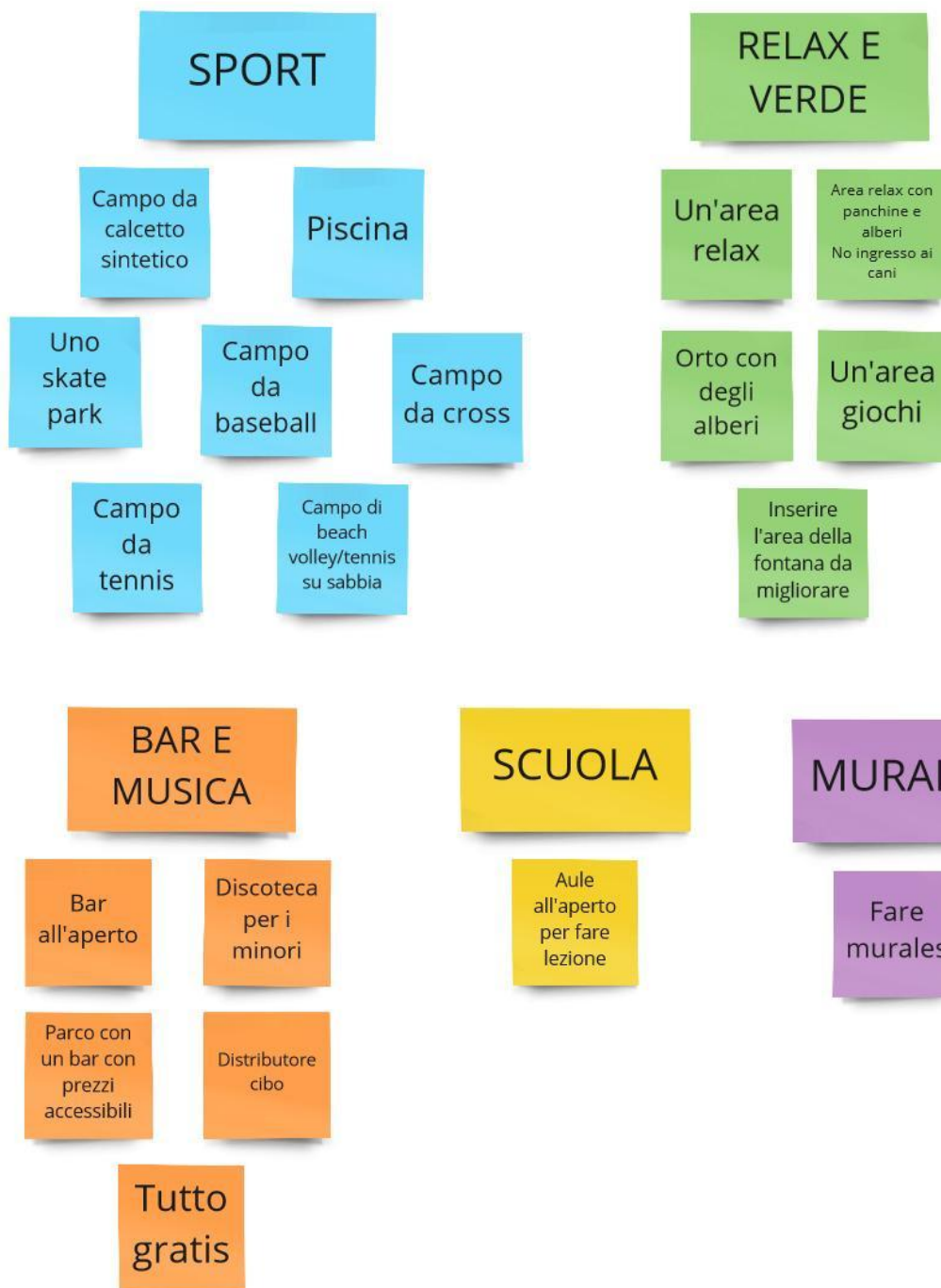
- Fontanelle con doccia
- Panchine e zone ombreggiate
- Aree con pavimento gommato
- Pensiline che portano fino al nido in caso di pioggia
- Più illuminazione
- Trattamento zanzare
- Percorso sportivo con attrezzi Calisthenics
- Giochi di una volta disegnati a terra
- Creare uno spazio sosta
- Zona arrampicata sulle tribune del campo
- Capire le normative sulle responsabilità dell'utilizzo delle attrezzature sportive

Nuove generazioni - Focus group Formignana

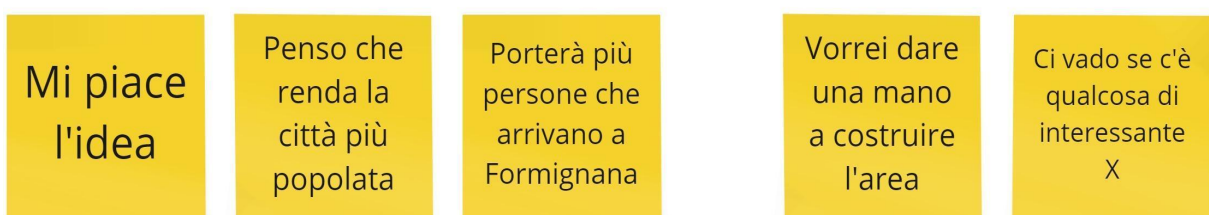
Vedi pag. seguente

Nuove generazioni - Focus group Formignana

COME VORRESTI CHE DIVENTASSE?



COSA MI PIACE E COSA CAMBIEREI

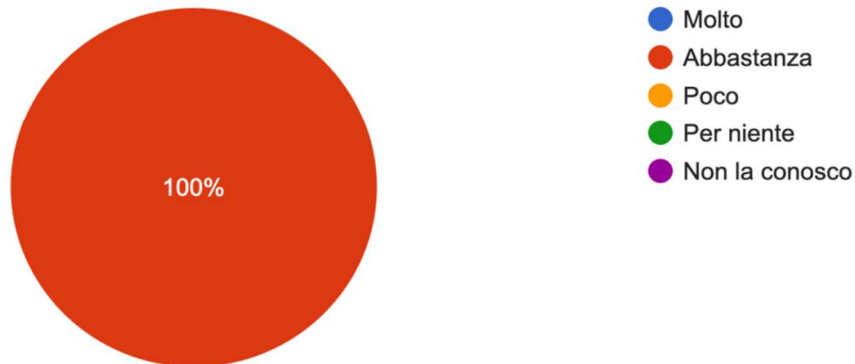


Nuove generazioni - Questionario online Formignana

Hanno partecipato 1 ragazzo e 1 ragazza tra i 14 e 16 anni.

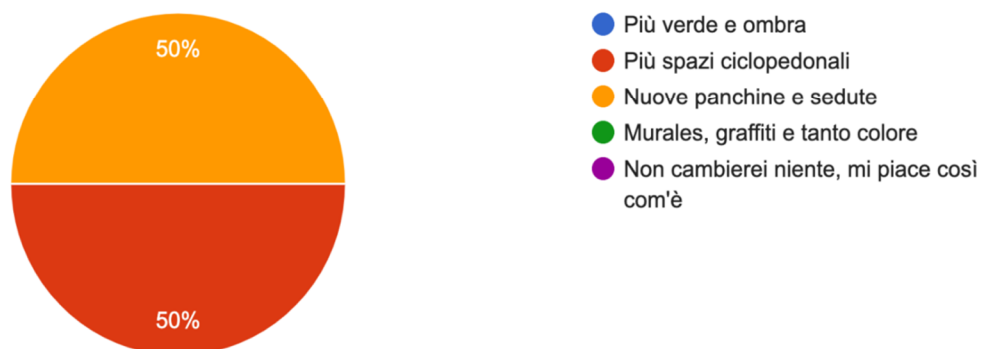
6. Quanto ti piace questa zona?

2 risposte



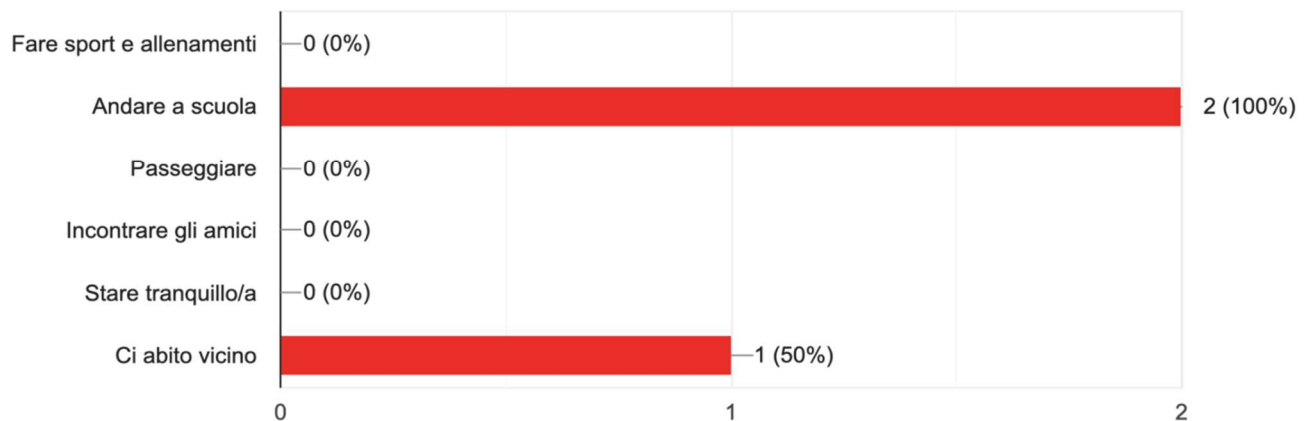
8. Dovendo scegliere solo una cosa, da quale di queste cominceresti per rendere più bello e accogliente questo spazio?

2 risposte



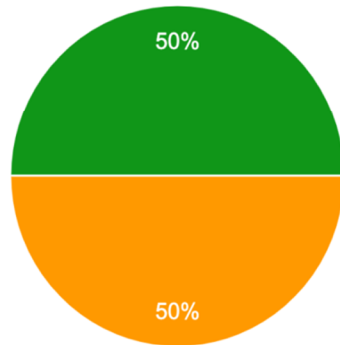
7. Se la frequenti, ci vai soprattutto per... (massimo 2 risposte)

2 risposte



9. Quale aspetto ti piacerebbe che assumesse principalmente lo spazio?

2 risposte



- Tranquillo, con spazi per sedersi e rilassarsi
- Allegro, con spazi colorati e divertenti
- Verde, con fiori e percorsi ciclopedonali
- Accogliente, con giochi e attività

Altre idee per migliorare lo spazio di Formignana

Orto pubblico

Nuove generazioni – Laboratorio/evento CCR - Fondazione

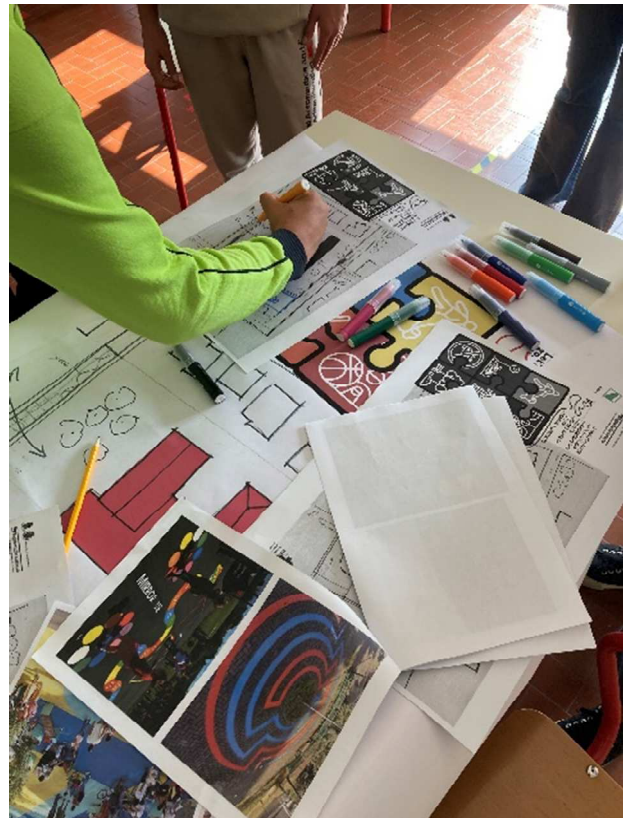
Per l'area di **Formignana** è emersa l'idea di trasformarla in uno spazio a traffico limitato, con una differenziazione della fruibilità automobilistica che permetta, in certi momenti del giorno, di trasformarlo in un'area gioco.

La strada è stata "attrezzata", attraverso interventi di grafica, con un percorso per lo skate, una scacchiera ed una pista per la corsa coi colori dell'arcobaleno; sempre con la rappresentazione a terra la pista sarà interrotta da una "nuvola", uno spazio in cui possono essere organizzate attività – che saranno descritte nella nuvoletta di ingresso che rappresenta, come nei fumetti, l'idea dell'organizzatore.

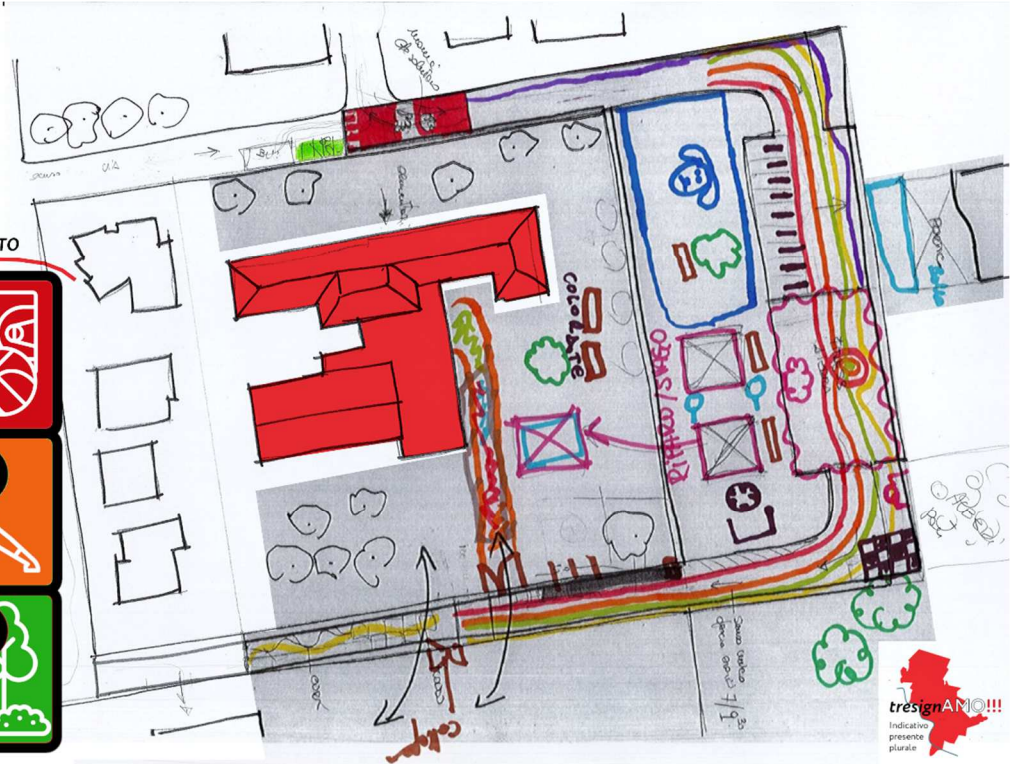
L'area parcheggio, per essere più attraente, sarà trasformata, sempre con il colore, in un pianoforte, rappresentando con i tasti, gli spazi per le macchine. Si è riservato anche uno spazio sgambamento cani, attrezzato con qualche seduta e qualche alberatura.

È stata evidenziata la necessità di spazi coperti differenziati, fruibili anche oltre l'orario scolastico, per cui è stato suggerito di ricollocare all'esterno le coperture presenti nel parco della scuola, oppure di lasciarle all'interno ma con un utilizzo non solo COVID.

È stato proposto uno spazio coperto anche per l'asilo.

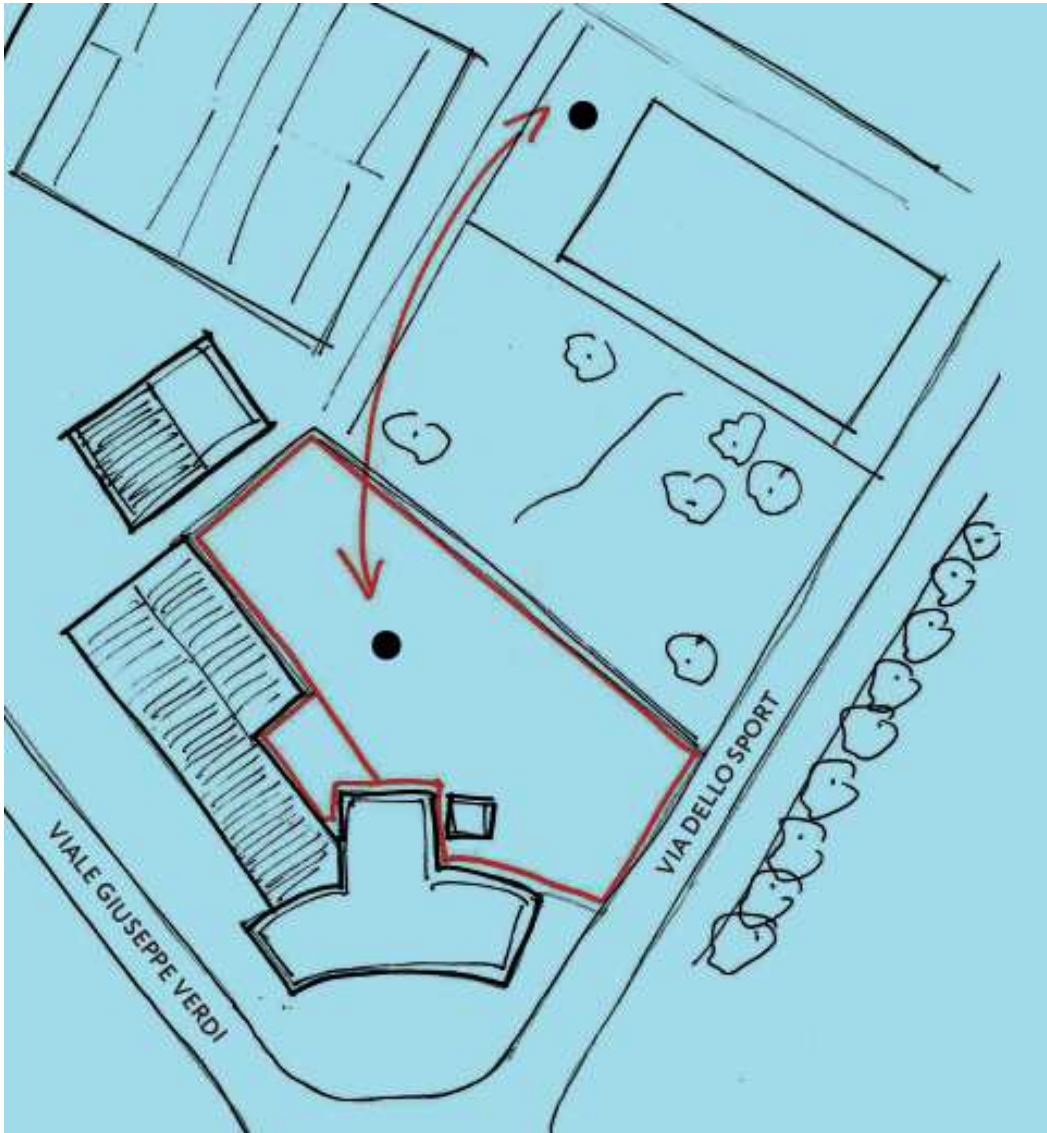


- Let's go!**
- ZONA PROTETTA
 - GIOCO A TERRA
 - PARCHEGGIO BICI
 - FITNESS
 - VERDE E AREE DI SOSTA
 - TRAFFICO LIMITATO



TRESIGALLO

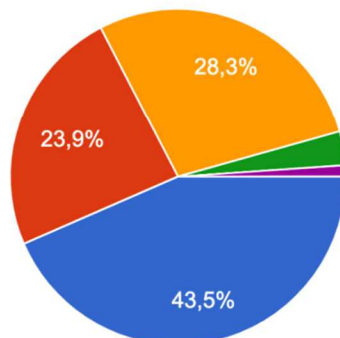
Il focus è sulla piazzetta dietro la scuola Forlanini, compresa fra il parco, la scuola stessa e il circolo ART'è: oggi poco organizzata ed utilizzata come parcheggio.



Adulti - Questionario online

2.1. Conosci questa zona di Tresigallo?

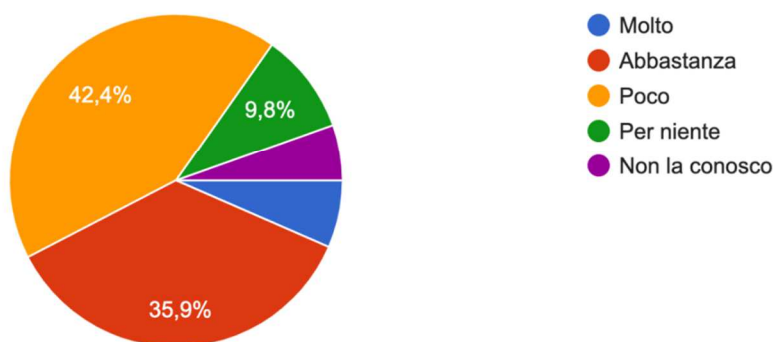
92 risposte



- Molto bene, ci vado spesso
- Abbastanza, ci vado ogni tanto
- Poco, non ci vado quasi mai
- Per niente, non ci sono mai stato/a
- Non so dov'è, dalle foto non si capisce

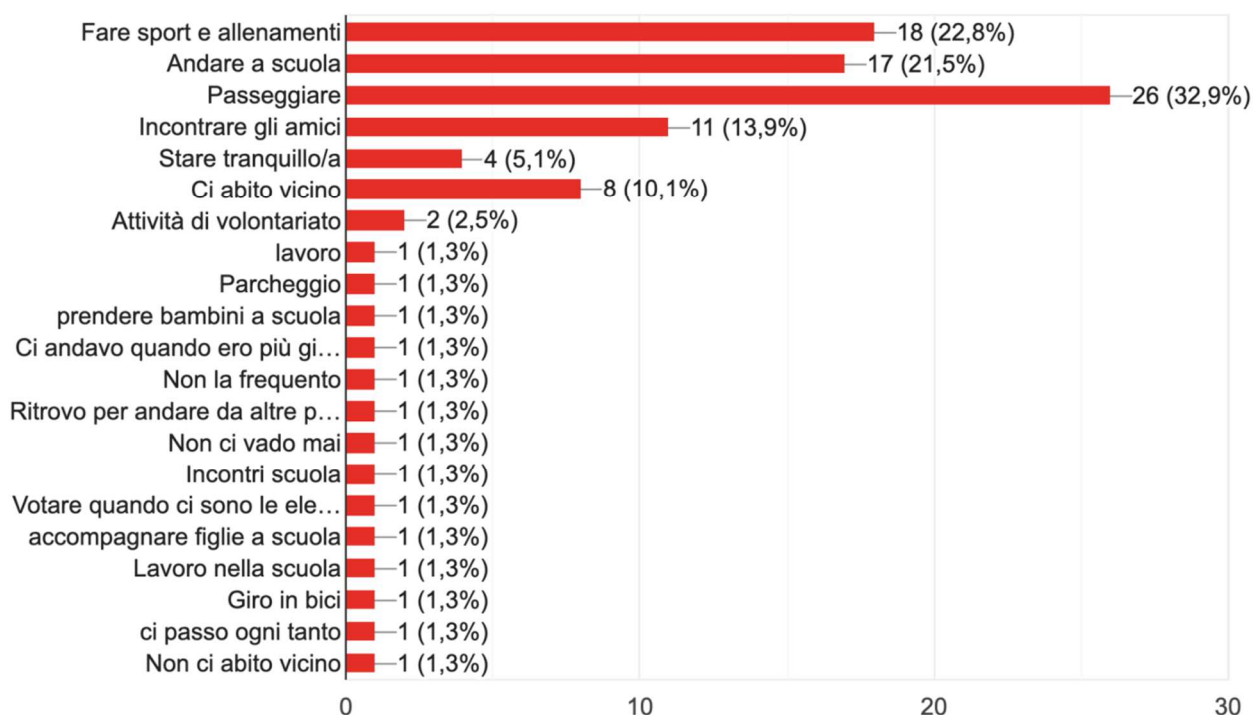
2.2. Quanto ti piace questa zona di Tresigallo?

92 risposte



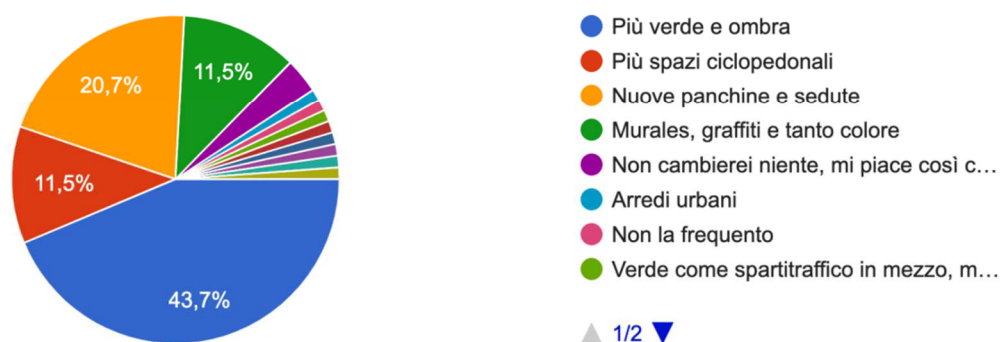
2.3. Se la frequenti, ci vai soprattutto per... (massimo 2 risposte)

79 risposte



2.4. Dovendo scegliere solo una cosa, da quale di queste cominceresti per rendere più bello questo spazio di Tresigallo?

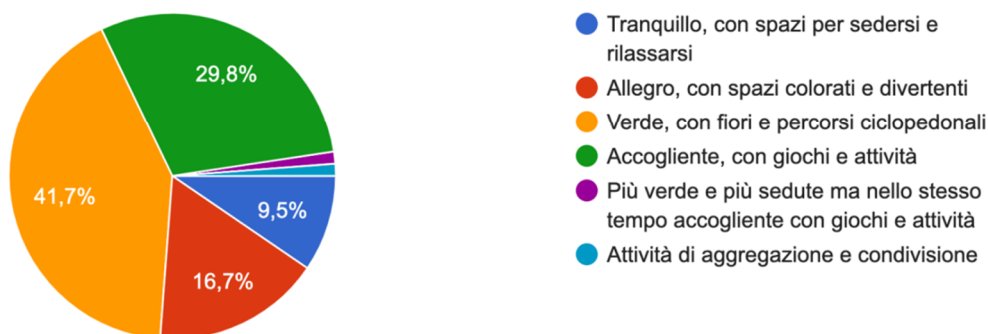
87 risposte



▲ 1/2 ▼

2.5. Quale aspetto ti piacerebbe che assumesse principalmente questo spazio di Tresigallo?

84 risposte



Altre idee per migliorare lo spazio di Tresigallo

18 risposte

- Un'area sportiva attrezzata per ginnastica all'aperto e una recinzione globale per limitare atti vandalici e sporcizia soprattutto in orari serali e notturni.
- Combinazione di area verde e spazio colorato
- Lo renderei più accogliente e sicuro visto il passaggio di tanti bambini
- Bisognerebbe l'area più sicura, anche prevedendo eventualmente una chiusura serale
- Potenziare la video sorveglianza
- Serve un parco sicuro e soprattutto pulito per i nostri bambini
- Pista skateboard e parkour
- Spazio verde chiuso alle auto
- Ripensamento generale e riorganizzazione della zona parcheggi con un miglior collegamento fra scuola e parco
- Telecamere sorveglianza
- La pista di atletica non deve essere usata come pista ciclabile o area cani.
- Chiudere lo spazio davanti alla scuola e renderlo disponibile per i bambini della scuola per outdoor school e aprirlo al pubblico durante la chiusura scuola.
- Un altro spazio giochi e sport
- Chiudere al traffico il tratto di Via dello Sport dalla rotonda alla palestra, permettendo il passaggio solo a chi deve accedere a scuola e strutture sportive.
- Molto interessanti i primi due progetti presentati nel primo workshop il 4 luglio a Tresigallo come casi di buone prassi.
- Alcune possibili idee :
 - Interessante la possibilità di creare giochi per bambini su asfalto e contemporaneamente sedute per momenti di socialità e conviviali sia per adulti sia per bambini (in momenti scolastici ma anche extra scolastici)
 - interventi di depavering / depavimentazione di alcune parti per inserire elementi verdi in un attuale zona che è totalmente asfaltata (e il comune in tal senso potrebbe essere anche un esempio locale di azioni pilota concrete contro il cambiamento climatico). Le parti depavimentate potrebbe essere gestite con piantumazioni arbustive o meno autoctone di facile manutenzione e/o destinate a piccoli orti per la gestione via via delle classi in coerenza con il programma di studio / attività didattiche .
 - interventi finalizzati a creare sedute / panchine (magari anche facilmente movibili non fisse in modo che possano essere riposizionate a seconda delle necessità che potrebbero venire a crearsi anche da parte delle limitrofe scuole) ma anche per poter prevedere spazi di ritrovo extra scolastici anche per un'utenza di adolescenti che nel comune "faticano" forse a trovare

spazi di ritrovo e convivialità. In tal senso sarebbe bene identificare in maniera chiara il target al quale ci si vuole rivolgere ovvero se lo spazio si vuole destinare ad uso di bambini accompagnati da genitori (età fino a 10 circa) o più da 11 in su o entrambi per identificare se lo spazio possa anche prevedere, oltre a giochi "dipinti su asfalto" per bambini e "sedute", anche elementi di area fitness outdoor che potrebbero essere più stimolanti anche per fasce di età adolescenziali e non solo.

- - Punto aggregazione e condivisione. La vera finalità di " un' agorà "
- - Attualmente questo spazio è punto di ritrovo per ragazzi ed adolescenti, che talvolta per noia ne fanno sede di utilizzo improprio, con azioni non congrue. Per cui ogni azione che possa coinvolgere gli stessi in uno spazio adatto al loro potersi ritrovare è positiva.
- - Recinterei la zona, metterei un prato sintetico per il gioco libero dei bimbi della scuola (materna e primaria), installerei dei nuovi giochi e metterei altre zone d'ombra.

Adulti - Workshop Tresigallo

DA QUALE AZIONE - SPERIMENTALE, TEMPORANEA, IMMEDIATA - VORRESTI PARTIRE?

- riaprire le barriere tra la piazzetta e il parco giochi Arcobaleno;
- cartellonistica ben evidente per segnalare i percorsi e dove si può sostare o meno;
- percorsi dedicati a ogni classe, evidenziandoli con vernici colorate sull'asfalto;
- favorire azioni per abbellire lo spazio e disincentivare gli atti vandalici tenendolo curato;
- punti di sosta per i genitori, soprattutto in caso di pioggia, che scoraggino lo stazionamento davanti all'ingresso della scuola, per evitare affollamento e disagi per insegnanti e operatori scolastici che devono accompagnare i bambini allo scuolabus;
- continuità visiva con il parco attraverso un prato sintetico recintato, che protegga dal transito dei mezzi e favorisca l'uscita dei bambini, sia per la materna che per la primaria; ciò aiuterebbe gli operatori a sentirsi più sicuri nella gestione dei bambini al momento dell'uscita dalla scuola;
- riprendere e rivedere il progetto approntato con la passata amministrazione, che prevedeva ombreggiature e giochi disegnati a terra nella piazza, delineando percorsi di uscita dalla scuola e di entrata negli spazi a verde e l'ingresso dello scuolabus con a lato il passaggio carrabile;
- contenere e regolamentare la sosta delle auto davanti alla scuola con cartellonistica e percorsi dedicati;
- migliorare la posizione dell'isola ecologica, che attualmente ha un impatto visivo poco gradevole.

Nuove generazioni - Focus group Tresigallo

Vedi pag. seguente

Nuove generazioni - Focus group Tresigallo

COME VORRESTI CHE DIVENTASSE?



COSA MI PIACE E COSA CAMBIEREI

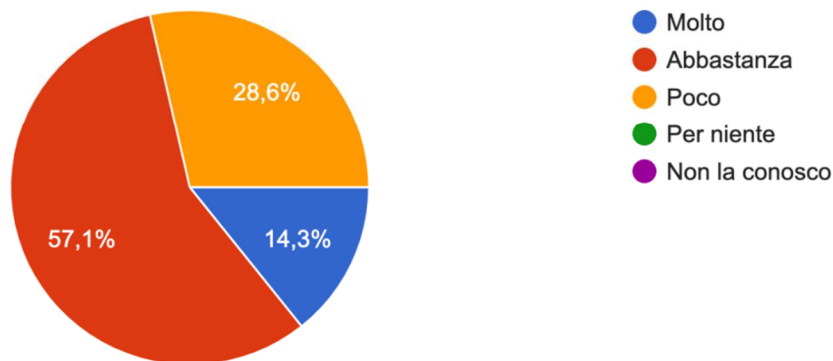


Nuove generazioni - Questionario online Tresigallo

Hanno partecipato 1 soggetto (fascia 11-13 anni) di genere non indicato e 6 ragazze (3 fascia 11-13 anni e 3 fascia 14-16 anni).

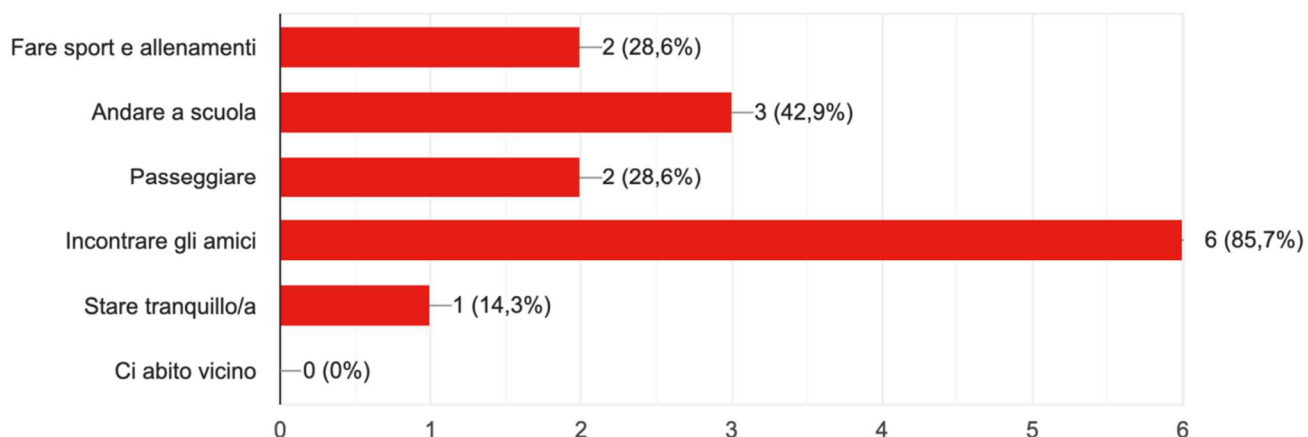
6. Quanto ti piace questa zona?

7 risposte



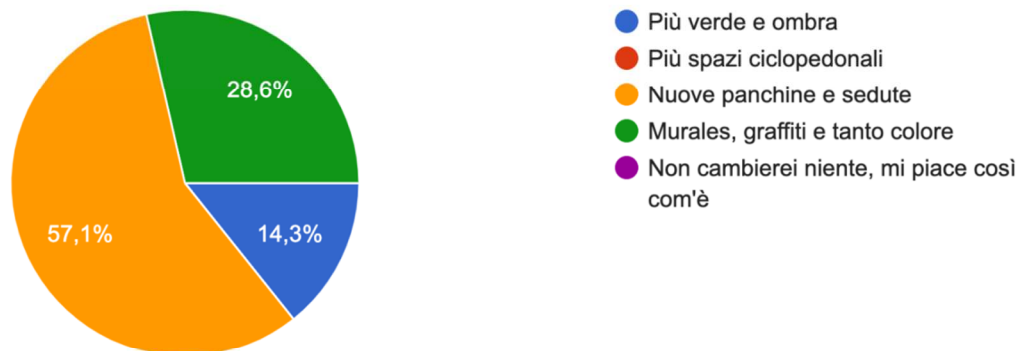
7. Se la frequenti, ci vai soprattutto per... (massimo 2 risposte)

7 risposte



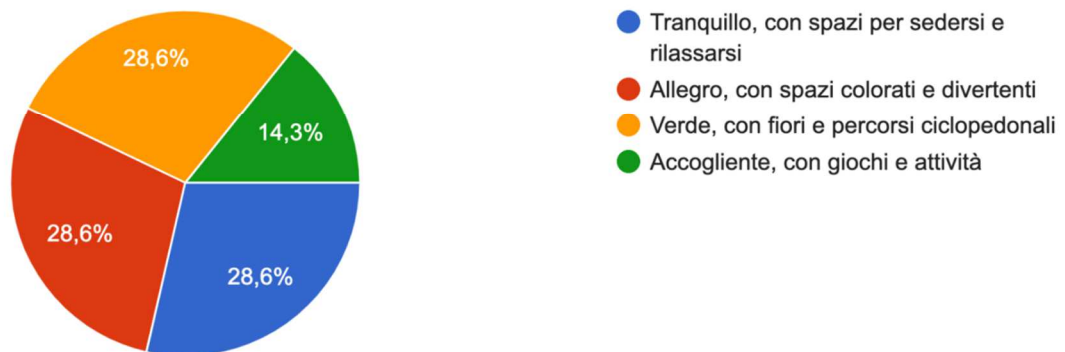
8. Dovendo scegliere solo una cosa, da quale di queste cominceresti per rendere più bello questo spazio?

7 risposte



9. Quale aspetto ti piacerebbe che assumesse principalmente lo spazio?

7 risposte



Altre idee per migliorare lo spazio di Tresigallo

- Accogliente, con giochi. Magari organizzare qualche gioco interattivo con i cittadini (perlopiù ragazzi).
- Murales e panchine
- Coinvolgere nell'intervento anche lo spazio verde adiacente alla pista di atletica.
- Un bar nell'area e uno spazio ricreativo chiuso per i giovani
- Ci piacerebbe la costruzione di uno skatepark

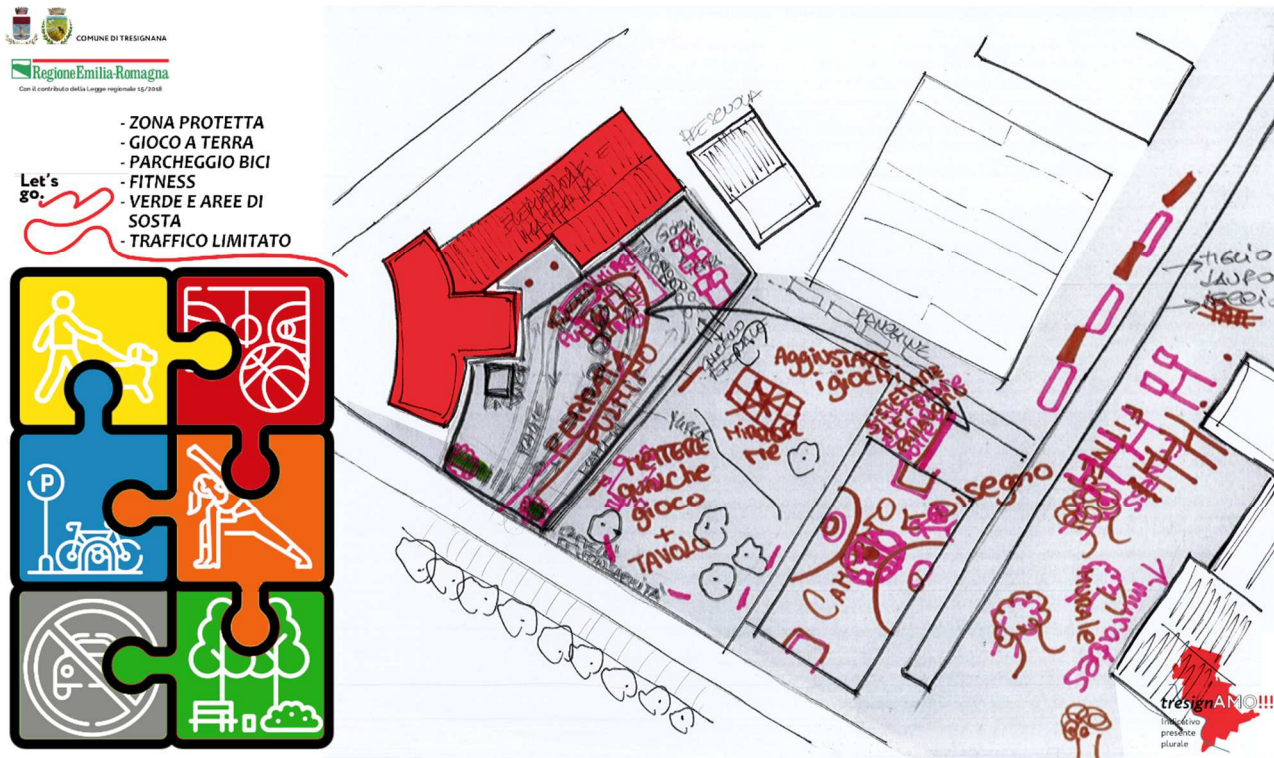
Nuove generazioni – Laboratorio/evento CCR - Fondazione

Per l'area di **Tresigallo**, limitato l'accesso automobilistico al solo pulmino, è stato immaginato un nuovo percorso che si snoda più organico attorno ad un elemento di arredo o ad un'aiuola verde.

È stata inclusa inoltre un'area con giochi a terra ed un'area "protetta" con una copertura ed un sistema di sedute.

L'area di intervento è stata automaticamente estesa ai campi sportivi esistenti, dove oltre alla richiesta di nuove sedute ed attrezzature per il fitness, sono state date più semplici indicazioni sulla manutenzione di qualche elemento già presente o sul tracciamento dei campi sportivi esistenti.

È riemerso, come già negli incontri pubblici, la necessità di dare un nome all'area per connotarla di una sua identità.



Indicazioni sulla risoluzione della proposta

Come richiesto dal Bando Partecipazione 2021, entro trenta giorni dalla chiusura del percorso partecipativo è prevista una presa d'atto (Delibera di Giunta) del processo svolto, del DocPP e della validazione dello stesso da parte del Tecnico di garanzia.

Programma di monitoraggio

L'attività di monitoraggio e controllo della decisione si avvia subito dopo la consegna al Comune del DocPP validato dal Tecnico di garanzia. Lo sviluppo del procedimento amministrativo è seguito dal responsabile del progetto e dai componenti dello staff interni all'Amministrazione, che curano anche le comunicazioni e gli aggiornamenti destinati al TdN e al Comitato di Garanzia Locale (CGL).

I risultati del processo (DocPP validato, atti e decisioni dell'ente, nuove progettualità ed azioni, ecc.) saranno comunicati pubblicamente, impiegando i canali di comunicazione istituzionali, in modo da raggiungere il più ampio numero di persone. Più in particolare, per accompagnare l'attuazione della decisione saranno attivati tutti o alcuni degli strumenti partecipativi ed informativi di seguito indicati, la cui effettiva applicazione verrà valutata alla luce dell'evoluzione del processo decisionale, anche in base a sollecitazioni e richieste del TdN e/o del CGL.

Strumenti e modalità

AGGIORNAMENTO SPAZIO WEB almeno fino al 31/12/2023, con creazione di apposita sezione dedicata ai risultati e agli sviluppi della decisione:

<https://www.comune.tresignana.fe.it/c038030/zf/index.php/servizi-aggiuntivi/index/index/idtesto/173>

PUBBLICAZIONE DEL DocPP VALIDATO dal Tecnico di garanzia nella suddetta sezione web e sui canali istituzionali dell'ente (comunicato, stampa, news, social).

PUBBLICAZIONE DEGLI ATTI relativi alla decisione e dei successivi atti dedicati all'attuazione nella suddetta sezione web, evidenziando nel testo di accompagnamento in che modo le proposte contenute nel DocPP e gli esiti del percorso partecipativo sono stati considerati nelle scelte dell'Amministrazione.

INVIO DEL DOCPP VALIDATO E DEI SUCCESSIVI ATTI/DECISIONI dell'ente a tutti i partecipanti che hanno lasciato il proprio indirizzo di posta elettronica (mailing list del processo).

DIFFUSIONE DI NOTIZIE E AGGIORNAMENTI tramite social con la collaborazione del TdN.

VERIFICA PERIODICA (es. semestrale) di cosa e quanto è stato realizzato delle proposte emerse dal processo.

ORGANIZZAZIONE DI EVENTI dedicati alla sperimentazione nei luoghi oggetto del percorso partecipativo.